

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
«9» апреля 2025 года
протокол № 5

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Жажлевской основной общеобразовательной школы

с. Жажлево
2025 год

Вход. № 40
14.04.2025

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проводится самообследование образовательной организации. Процедуру самообследования общеобразовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Самообследование проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 5 от 09.04.2025 г.).

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жажлевская основная общеобразовательная школа

Юридический адрес: 155423 Ивановская область, Заволжский район, с. Жажлево, ул. Школьная, д. 10

Фактические адреса: 155423 Ивановская область, Заволжский район, с. Жажлево, ул. Школьная, д. 10

155422 Ивановская область, Заволжский район, с. Долматовский, ул. 1-я Школьная, д. 14

Телефон 8(49333) 39119, 8(49333)38125

e-mail: zhazhshool@divreg.ru

Учредитель: муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области». Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 826 от 27.07.2016, выдано Департаментом образования Ивановской области, серия 37A01 № 0000718

Лицензия №1505 от 23.12.2015, выдана Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01, № 0001044

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1033700451179

Идентификационный номер налогоплательщика 3710004414

Учреждение реализует образовательные программы: основные: начального общего, основного общего образования, программу дополнительного образования детей.

Деятельность Учреждения направлена на:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в различные виды учебно – развивающей деятельности;
- разностороннее развитие и образование ребёнка с учётом региональных особенностей и условий Учреждения, в интересах личности, общества, государства;
- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения и подготовки их к творческому труду в разных сферах деятельности;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении с принятием мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Динамика обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся			
	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2023 – 2024 уч. год
I	15	18	16	16
II	17	11	13	13
Всего	32	29	29	29

Система управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения,
Педагогический Совет,
Управляющий Совет,
Методический Совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В Общем собрании работников Учреждения участвуют все работники, обучающиеся и их родители.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- определение открытым голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;
 - принятие коллективных требований к работодателю;
 - принятие локальных актов в соответствии с Уставом Учреждения;
 - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
 - утверждение коллективного договора;
 - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
 - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
 - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
 - выдвижение кандидатур на награждение из числа работников Учреждения.
- Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
- К компетенции Педагогического Совета Учреждения относятся:
- реализация государственной политики по вопросам образования;
 - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положений об оплате труда Учреждения.

В Учреждении формируется Управляющий Совет.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
 - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
 - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
 - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
- Методический Совет является органом, определяющим основные направления методической службы Учреждения, координирующим и контролирующим работу методических объединений и творческих групп, способствующим совершенствованию профессионального мастерства учителя, росту его творческого потенциала.

Отношения педагогического коллектива, администрации Учреждения и общественных организаций и объединений строятся на основе взаимного уважения, доверия, сотрудничества и ответственности.

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Календарным учебным графиком, утвержденным директором школы.

Даты начала и окончания учебного года

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1-4	02.09.2024	26.05.2025
5-8	02.09.2024	26.05.2025

9	02.09.2024	в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ
---	------------	--

Время начала и окончания учебных занятий:		
Классы	Время начала учебных занятий	Время окончание учебных занятий
1 (первое полугодие)	8.30	11.15
1 (второе полугодие)		13.15
2-4	8.30	13.15
5-8	8.30	15.05
9	8.30	15.05

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

Сведения об администрации

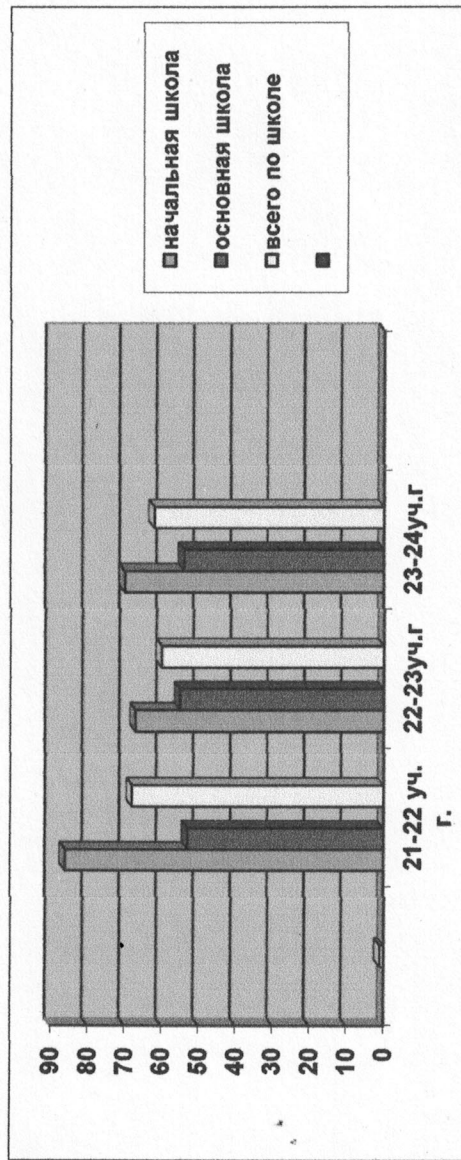
	Должность	Стаж работы	В этой должности
Хроленок Алла Валентиновна	директор	36 лет	2 года
Смирнова Светлана Геннадьевна	зам. директора	32 года	22 года

Образовательные результаты обучающихся
Сравнительный анализ качества знаний

В Учреждении эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Крайне важной является деятельность Учреждения по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Образовательные результаты 2023-2024 учебного года

Классы	Численность обучающихся на 31.05., человек	Подлежат аттестации, человек	не аттестованы по итогам года, человек	Показатели успеваемости		Показатели качества			
				Численность неуспевающих, человек	Уровень обученности, процент	Закончили учебный год на "4 и 5", человек	Уровень качества (от числа обучающихся, подлежащих аттестации)	Количество отличников	количество хорошистов
1	3	0	0	0		0		0	0
2	9	9	0	0	100.00	7	77.78	1	6
3	1	1	0	0	100.00	1	100.00	1	0
4	3	3	0	0	100.00	1	33.33	0	1
Итого по 1-4 классам	16	13	0	0	100.00	9	69.23	2	7
5	5	5	0	0	100.00	4	80.00	2	2
6	1	1	0	0	100.00	0	0.00	0	0
7	0	0	0	0		0		0	0
8	4	4	0	0	100.00	1	25.00	0	1
9	3	3	0	0	100.00	2	66.67	0	2
Итого по 5-9 классам	13	13	0	0	100.00	7	53.85	2	5
ИТОГО ПО ОО	29	26	0	0	100.00	16	61.54	4	12



Кадровое обеспечение учебного процесса

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения.

В школе трудятся квалифицированный педагогический коллектив. Из 6 педагогов 3 имеют высшее образование, 3 педагог среднее специальное, Журавлев Антон Николаевич- студент Ивановского государственного университета.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Год курсовой подготовки
1	директор учитель	Хроленок Валентиновна Алла	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» 2020 «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2020 «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» 2022 Основы здорового питания (для детей школьного возраста) 2023
2.			

учитель зам. директора	Смирнова Геннадьевна	Светлана	Повышение результативности деятельности школы в условиях реализации обновленного ФГОС общего образования 2020 «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» 2020 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 2022 Обучение учебному «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФГОС ООО 2024
учитель	Голубева Александровна	Елена	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» 2020 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации» 2022 «Разговор о важном» система работы классного руководителя 2023 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 2023
учитель	Власова Владимировна	Светлана	«Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» 2020 «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021 «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022
учитель	Журавлев Николаевич	Антон	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» 2024

Инфраструктура общеобразовательной организации.

Для учебных занятий оборудованы 6 учебных кабинетов (5 в с. Жажлево, 1 в с. Долматовский) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Имеется спортивный зал, компьютерный класс, спортивная площадка, столовые. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудован интерактивной доской кабинет информатики, приобретен и установлен кабинет биологии.
Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Приложение

Показатели

деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Жажлевской основной общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 61.5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16.00 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,00 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1 человек

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	33 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	0 человек 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		29 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		10,5 кв.м

Директор

